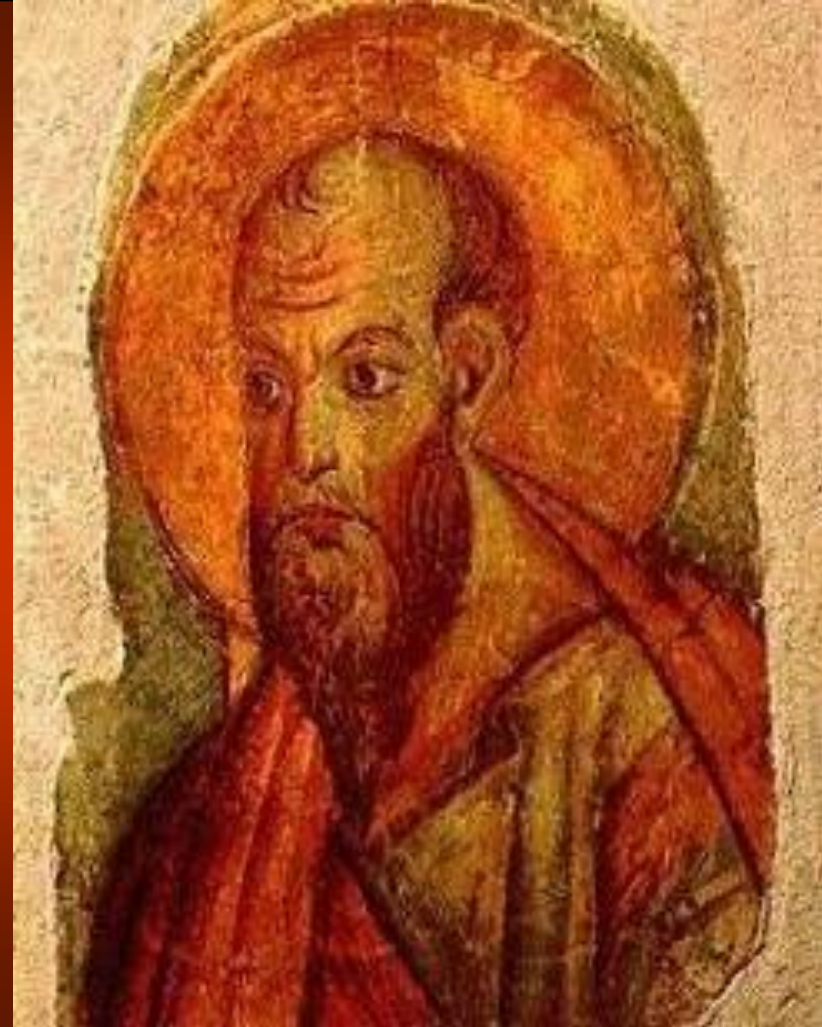


AÑO PAULINO

29/VI/2008 – 29/VI/2009

GUIÓN: Antonio Rodríguez Carmona

MONTAJE: Antonio García Polo





SERIE I

“VIDA DE SAN PABLO”



2 – FORMACIÓN



“Yo soy judío, nacido en Tarso, educado en esta ciudad e instruido a los pies de Gamaliel, según el rigor de la ley patria” (Hch 22,3)



► Los padres, pertenecientes a la tribu de Benjamín, eran celosos judíos y circuncidaron a Saulo el octavo día, como estaba ordenado (Flp 3,5), imponiéndole el nombre judío de Saúl, el primer rey de Israel que era de la misma tribu.



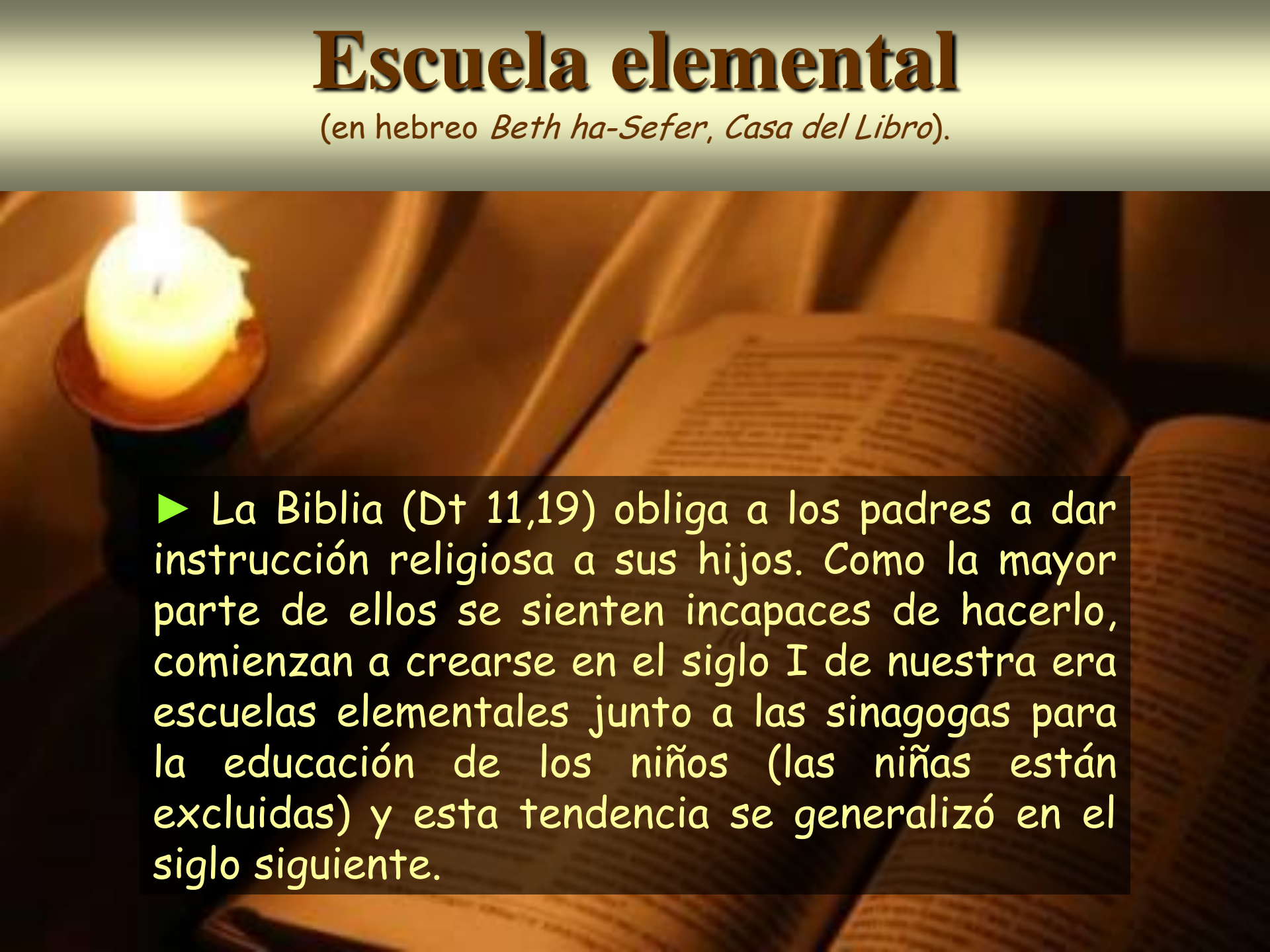
- ▶ Saulo recibió la formación que solía recibir todo judío de clase acomodada.
- ▶ No conocemos exactamente el sistema educativo judío durante la infancia y juventud de Saulo, pero hay datos suficientes para reconstruir sus líneas principales. Constaba de dos fases: formación **elemental** y formación **superior**.




- ▶ La finalidad de ambas era eminentemente religiosa: capacitar para "tener", "leer" e "interpretar" la palabra de Dios contenida en la Biblia o *Ley escrita*.
- ▶ Como junto a ésta existía *la Ley oral* que interpretaba la Ley escrita, la escuela también debía *transmitir las "tradiciones de los padres"*.
- ▶ La idea de "*transmisión*" correcta inspiraba el sistema escolar.

Escuela elemental

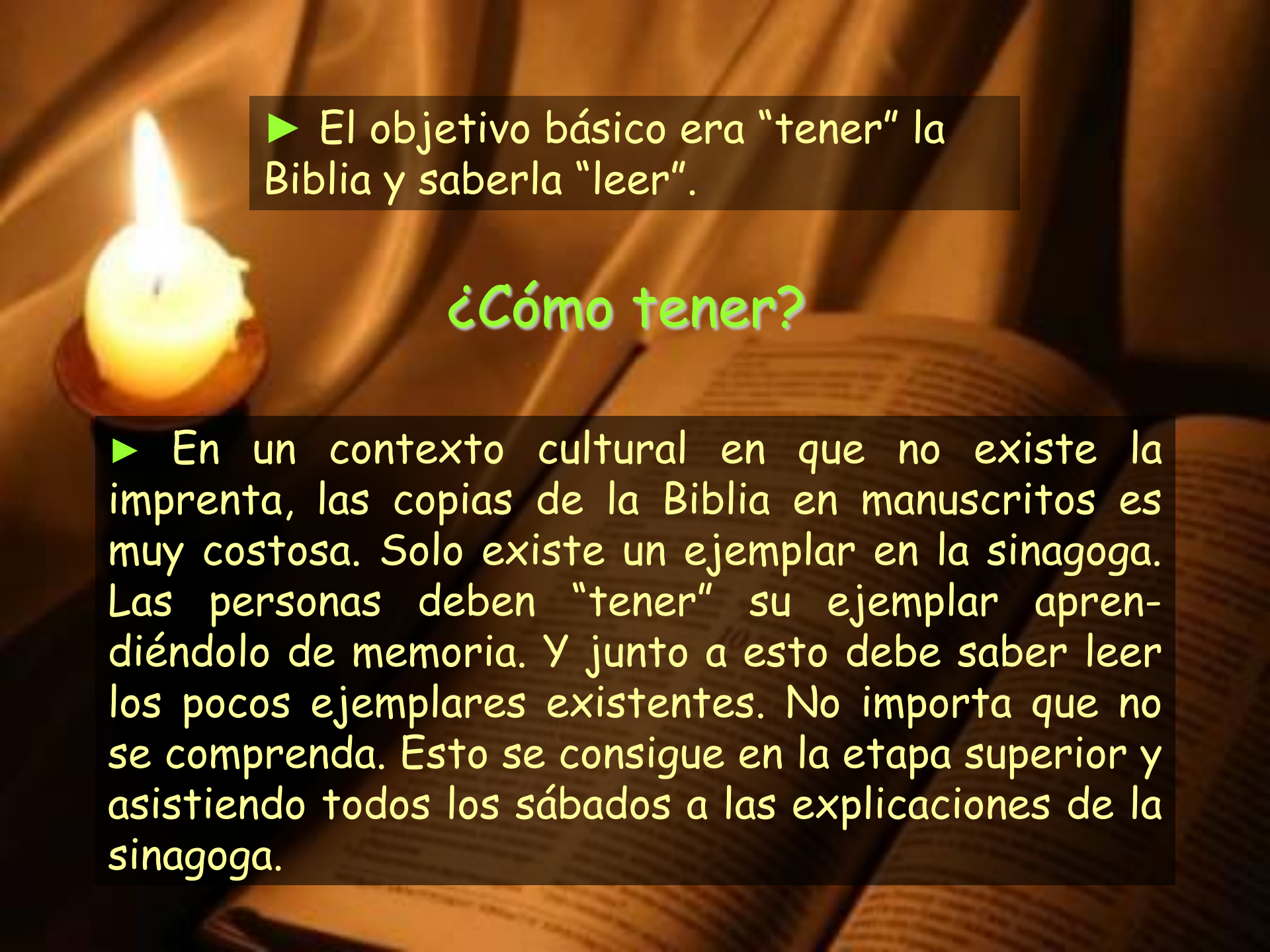
(en hebreo *Beth ha-Sefer, Casa del Libro*).



► La Biblia (Dt 11,19) obliga a los padres a dar instrucción religiosa a sus hijos. Como la mayor parte de ellos se sienten incapaces de hacerlo, comienzan a crearse en el siglo I de nuestra era escuelas elementales junto a las sinagogas para la educación de los niños (las niñas están excluidas) y esta tendencia se generalizó en el siglo siguiente.

A lit candle in a dark holder sits on the left, casting a warm glow. To its right, an open book lies flat, its pages filled with text. The background is a soft, draped fabric, creating a cozy and scholarly atmosphere.

► Estas escuelas aparecieron antes donde había población griega con sus propias escuelas y consiguientemente fuerte influencia helenista, como es el caso de Tarso y demás ciudades de la diáspora occidental.



► El objetivo básico era "tener" la Biblia y saberla "leer".

¿Cómo tener?

► En un contexto cultural en que no existe la imprenta, las copias de la Biblia en manuscritos es muy costosa. Solo existe un ejemplar en la sinagoga. Las personas deben "tener" su ejemplar aprendiéndolo de memoria. Y junto a esto debe saber leer los pocos ejemplares existentes. No importa que no se comprenda. Esto se consigue en la etapa superior y asistiendo todos los sábados a las explicaciones de la sinagoga.



- ▶ El método normal para aprender de memoria era la lectura en voz alta y la repetición continua en tono recitado rítmico y melodioso, semitonado.
- ▶ Es una técnica pedagógica muy antigua, medio eminentemente popular de retener información. Junto a esto también se empleaban otros recursos para ayudar a la memoria.

Escuela superior

- o *Beth ha-Midrash, Casa de la interpretación*
o *Beth Talmud, Casa de la enseñanza.*



- ▶ A la edad de 10 años (según otros, a los 13) los que querían continuar el estudio, buscaban un rabino, que fuese maestro reconocido de la Ley escrita y de la Ley oral.
- ▶ El objetivo básico era enseñar, *transmitir*, la interpretación de la Biblia y la *tradición de los padres* o Ley oral.
- ▶ Por eso el periodo de formación terminaba con la *imposición de las manos* con la que se significaba que el maestro había transmitido todos sus conocimientos al discípulo y éste era capaz de enseñar a su vez con autonomía a otros en calidad de *rabí o maestro*.



► **En** tiempos de Saulo no existía una organización formal y era el padre que deseaba esta enseñanza para su hijo el que buscaba al maestro y le entregaba su hijo como discípulo. Las academias o centros oficiales de estudio se crearon a partir del siglo III (los judíos actuales las llaman *yesivas*).



► No se trata simplemente de aprender, sino de aprender *para vivir*.

Por eso la formación intelectual debía simultanearse y completarse con la convivencia con el rabino, en la que tenía que aprender prácticamente cómo vivir, vestir, hablar...

Esta era tan importante que sin esta convivencia el alumno era considerado como un *pueblo de la tierra*, un ignorante como la gente.



► El final de la formación era la "ordenación" o **imposición de las manos**, que confería al alumno una serie de competencias como rabino. Con el paso del tiempo se sustituyó la imposición de las manos por otra fórmula y se fueron recortando las competencias de los rabinos.



- ▶ Pablo se formó en esta tradición pedagógica. Esto explica:
 - + conoce de memoria la Biblia y la cita con facilidad
 - + conoce los métodos de interpretación rabínicos y los aplica en sus cartas
 - + le da mucha importancia a la "tradición" y al "transmitir" correctamente, en este caso, la tradición cristiana; igualmente a "conservarla" y "permanecer firme" en ella ...



¿Dónde se formó Saulo?

La fase elemental (*Beth ha-Sefer*) la recibiría en la sinagoga de Tarso, la *Beth ha-Midrás* en Jerusalén, a los pies de Gamaliel I el Viejo (Hch 22,3; 26,4s), que actuó en Jerusalén entre los años 20-50.



► Posiblemente la formación debió concluir con **la imposición de los manos y el título de rabino**, pues actúa como el que tiene capacidad para actuar en nombre del sanedrín y de tomar decisiones legales, por ejemplo, cuando va a Damasco con poderes para traerse prisioneros a los judíos cristianos a Jerusalén (Hch 9,1-2; 22,5; 26,12).

► El título de rabino implicaba estar casado y tener un oficio para sustentarse, normalmente de tipo artesanal, que permitía cierta movilidad. Saulo conoció el oficio de su padre, tejedor de telas de Cilicia.

- En una carta alude a ello: *Pablo vino a Corinto... allí encontró a un judío llamado Aquila... con Priscilla su mujer... y como era del mismo oficio que ellos, se quedó en su casa y trabajaban juntos, pues eran ambos tejedores de lonas (para tiendas de campaña) (Hch 18,1-3).*

- El rabino debía vivir de su trabajo. Esta norma la mantuvo voluntariamente más tarde Pablo como apóstol cristiano (1 Cor 9,1.4.).



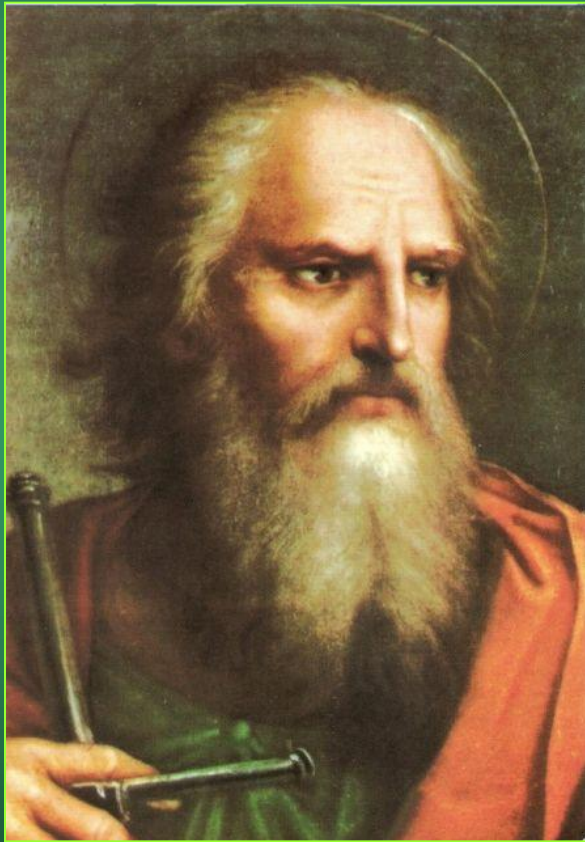


► Durante su estancia en Jerusalén se unió a la secta de los fariseos. Esta secta sólo actuaba en Tierra Santa. Escribe Pablo de sí mismo:

Circuncidado el octavo día, de la raza de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo, hijo de hebreos, y según la Ley, fariseo (Flp 3,5)... Mucho tiempo viví como fariseo, la secta más estrecha de nuestra religión (Hch 26,5).



Retrato de Pablo. ¿Cómo era Saulo?



► En 2 Cor Pablo cita varias frases que decían de él los corintios en plan negativo: *Yo, pues, el mismo Pablo que presente entre vosotros soy un poca cosa, pero ausente soy resuelto con vosotros (10,1)...*

Las cartas son fuertes y enérgicas, pero su presencia corporal débil y su palabra menospreciable (10,10)... Soy imperito de palabra, pero no de ciencia (11,6).

► El testimonio más antiguo es el del libro apócrifo "Hechos de Pablo y Tecla" (finales del siglo II), según el cual *"era una persona de baja estatura, de cabeza calva, las piernas arqueadas, el cuerpo vigoroso, la nariz algo prominente, lleno de amabilidad; en efecto, a veces tenía el aspecto de un hombre y a veces el de un ángel"*.

Gran parte de la iconografía paulina se inspira en este texto, que posiblemente se inspira en 2 Cor 10,10.



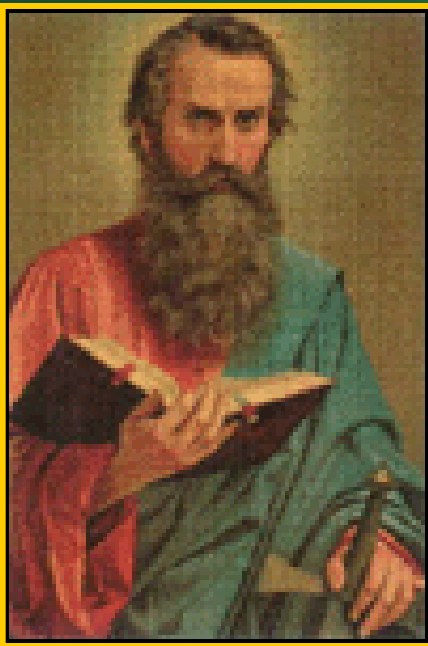


¿Era machista?

- Por una parte, la postura de Pablo ante la mujer es la ambiental, dentro de las comunidades cristianas y fuera de ellas. Si habla de velo, de silencio en la asamblea, del varón-cabeza de la mujer, no hace más que recordar lo que se hacía en *todas las iglesias* (1 Cor 11,5.16; 14,33s) y en el mundo civil, de entonces, y de ahora, en que seguimos hablando del *cabeza de familia* ...
- Pero por otra, afirma que en Cristo somos todos iguales, varón y mujer, esclavo y libre, judío y extranjero (Gal 3,28), principio que revolucionará la postura ante la mujer.
- Finalmente las cartas manifiestan una cordialidad y corrección ejemplares en sus relaciones con las mujeres concretas que trata; véase, en concreto, los piropos que dedica a varias mujeres en Rom 16.

¿Qué enfermedad tuvo?

- ▶ Según Gal 4,13-15, tuvo una enfermedad que le detuvo en Galacia y aprovechó para evangelizar la región:



«Pero bien sabéis que una enfermedad me dio ocasión para evangelizaros por primera vez; y, no obstante la prueba que suponía para vosotros mi cuerpo, no me mostrasteis desprecio ni repulsa, sino que me recibisteis como a un ángel de Dios: como a Cristo Jesús.

¿Dónde están ahora los parabienes que os dabais? Pues yo mismo puedo atestiguaros que os hubierais arrancado los ojos, de haber sido posible, para dármelos. ¿Es que me he vuelto enemigo vuestro diciéndoos la verdad?»

- ▶ Se trata de una enfermedad que pudo ser causa de rechazo, como de endemoniado. ¿Cuál? Unos hablan de epilepsia, otros de ceguera. Realmente no se sabe.

«La circuncisión somos nosotros, los que servimos en el Espíritu de Dios y no ponemos nuestra confianza en la carne. Aunque yo podría confiar en la carne, y si hay algún otro que crea poder gloriarse en la carne, yo más todavía: circuncidado el octavo día, de la raza de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo, hijo de hebreos, y según la Ley, fariseo, y por el celo de ella, perseguidor de la Iglesia; según la justicia de la Ley, irrepreensible» (Flp 3,3-6).

FIN