



Laudato si'

Sobre el cuidado de la casa común

24 de mayo de 2015



CARTA ENCÍCLICA

LAUDATO SI'

DEL SANTO PADRE FRANCISCO

SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



- **Lumen Fidei** (29 de junio de 2013)
- **Evangelii Gaudium** (24 de noviembre de 2013)
- **Laudato si'** (24 de mayo de 2015)



ENCÍCLICA:

- [15] “Esta Carta encíclica se agrega al Magisterio social de la Iglesia”

DESTINATARIOS:

- [3] “Cada persona que habita este planeta”

OBJETIVO:

- **[3]** “Entrar en diálogo con todos acerca de nuestra casa común.”
- **[15]** “Nos ayude a reconocer la grandeza, la urgencia y la hermosura del desafío que se nos presenta”.
- **[79]** “No sólo intenta recordar el deber de cuidar la naturaleza, sino que al mismo tiempo debe proteger sobre todo al hombre contra la destrucción de sí mismo”.
- **[14]** “Hago una invitación urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta”.
- **[135]** “Hay que asegurar una discusión científica y social que sea responsable y amplia, capaz de considerar toda la información disponible”

Alabado seas, mi Señor,
con todas tus criaturas,
especialmente el hermano sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.
Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.

Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas, y bellas.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento
y por el aire, y la nube y el cielo sereno,
y todo tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.

Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua,
la cual es muy humilde, y preciosa y casta.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual iluminas la noche,
y es bello, y alegre y vigoroso, y fuerte. [87]



FUENTES:

- **[3-6]** Papas anteriores
- **[8]** Patriarca Bartolomeu
- Obispos de diversos países
- **[7]** Otras religiones
- **[105]** Teólogos
- **[126]** Tradición monástica
- **[125]** Carlos de Foucauld
- **[167]** Eventos y encuentros ligados al tema
- Especialistas



ESTRUCTURA:

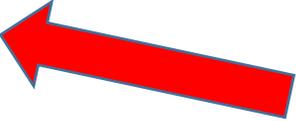
- **Introducción + 6 capítulos + 2 oraciones** (246 numerales)
- **Introducción:**
 - La base para la comprensión, los destinatarios, las fuentes y el objetivo
- **Capítulos:**
 - 1) 7 problemas más agudos
 - 2) La comprensión de la naturaleza como creación de Dios y la mirada de Jesús.
 - 3) La raíz humana de la crisis ecológica
 - 4) Ecología integral
 - 5) Algunas líneas de orientación y de acción
 - 6) Educación y espiritualidad ecológicas
- **Oraciones por la tierra y la creación**

¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO?

[61] El punto de partida: el deterioro de nuestra casa común.

- 1. La contaminación, la eliminación de residuos y la cultura del descarte.**
- 2. El problema del agua**
- 3. La pérdida de biodiversidad**
- 4. El deterioro de la calidad de vida y la degradación social**
- 5. La desigualdad global**
- 6. Debilidad de las reacciones**
- 7. Diversidad de opiniones**

ANGUSTIAS:

- 1) Los Pobres 
- 2) El descarte
- 3) Indiferencia
- 4) Iniciativas pequeñas
- 5) Problemas más enmascarados que enfrentados.
- 6) Formas miopes de entender la economía y la actividad empresarial y productiva.
- 7) El costo de los daños es mayor que el beneficio económico.
- 8) La deforestación y la extinción de especies.

ÓPTICA:

- La Naturaleza como **creación** de Dios
- **[64]** Fe: Motivaciones y compromisos ecológicos
- **[65-75]** Antiguo Testamento desde la perspectiva de la ecología
- **[83]** Nuevo Testamento → Jesucristo

CREACIÓN:

Dios Creador:

- Desde el principio, hasta el final de los tiempos, y a lo largo de la historia.
- **[89]** Un bien que tiene dueño → tiene un sentido.
- Creación como gesto de amor de Dios: el sentido es el amor-convivencia-respeto-contemplación.
- El Universo como una red de relaciones, incluso con Dios
- La Naturaleza no es divina
- Pero eso no nos da derecho a dilapidarla.

CREACIÓN:

Génesis 1-3

- La Creación es buena
- Dignidad de toda la creación
- El ser humano, llamado a cuidar toda la creación.
- **[66]** Tres (inter)relaciones: con Dios, con el prójimo y con la naturaleza
- **[66]** Pecado: quiebra de estas tres relaciones en sí y entre sí.
- **[67]** “Dominar la tierra” → cultivar, guardar, tener en cuenta, proteger, cuidar, preservar, velar.
- **[68]** Respetar las leyes de la naturaleza.

JESUCRISTO:



**[83] Despojamiento →
Renuncia a toda forma de
dominación**

FE Y ECOLOGÍA:

- **No hay oposición entre el camino hacia Dios y el respeto a la naturaleza.**
- **El respeto a la naturaleza es condición para el camino hacia Dios.**
- **[88] Conferencia Nacional de los Obispos de Brasil, “La Iglesia y la cuestión ecológica” (1992)**

RAÍZ HUMANA DE LA CRISIS ECOLÓGICA

- **[101]** Necesidad de reconocer la causa más profunda
- **[103-105]** Valores y límites de la tecnociencia
- **[106ss]** Paradigma tecnocrático: → lógica de la apropiación
- **[123]** Cultura del relativismo y del aprovechamiento

RAÍZ HUMANA DE LA CRISIS ECOLÓGICA

- **[106]** “Por eso, el ser humano y las cosas han dejado de tenderse amigablemente la mano para pasar a estar enfrentados”.
- **[108]** “Hoy el paradigma tecnocrático se ha vuelto tan dominante que es muy difícil prescindir de sus recursos”.
- **[118]** “Constante esquizofrenia”
- **[110]** Fragmentación: dificultad de mirar el conjunto

PROPUESTAS:

- Algunas iniciativas, pero pocas.
- **[111] CULTURA ECOLÓGICA** para superar el paradigma tecnológico
- **[114] REVOLUCIÓN CULTURAL** valiente

Dos precauciones:

- **[114] Ni edad de piedra, ni paradigma tecnocrático**
- **[118] Ni antropocentrismo desordenado ni biocentrismo**

ECOLOGÍA INTEGRAL:

- **[139]** Relación entre la naturaleza y la sociedad que la habita
- **[142]** “Si todo está relacionado, también la salud de las instituciones de una sociedad tiene consecuencias en el ambiente y en la calidad de vida humana”.

ECOLOGÍA SOCIAL:

[142] “La ecología social es necesariamente institucional, y alcanza progresivamente las distintas dimensiones que van desde el grupo social primario, la familia, pasando por la comunidad local y la nación, hasta la vida internacional”

ECOLOGÍA CULTURAL

- **[143ss]** “Junto con el patrimonio natural, hay un patrimonio histórico, artístico y cultural, igualmente amenazado”.
- **[143]** “Por eso, la ecología también supone el cuidado de las riquezas culturales de la humanidad en su sentido más amplio. De manera más directa, reclama prestar atención a las culturas locales a la hora de analizar cuestiones relacionadas con el medio ambiente, poniendo en diálogo el lenguaje científico-técnico con el lenguaje popular”.

JUSTICIA INTERGENERACIONAL

- **[160]** “¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan, a los niños que están creciendo?”
- ¿Qué vamos a dejar a las generaciones futuras?
- ¡Nos olvidamos de lo que recibimos de las anteriores generaciones!

PROPUESTAS *(cap. 5 y 6)*

- **[163]** “Intentemos ahora delinear grandes caminos de diálogo que nos ayuden a salir de la espiral de autodestrucción en la que nos estamos sumergiendo”.
- **[172]** Erradicación de la miseria y el desarrollo social
- **[164ss]** Diálogo sobre el medio ambiente en la política internacional
- **[168]** Valorizar los pasos dados y las experiencias positivas
- **[170-171]** Ambigüedad o limitación de algunas propuestas
- **[169]** Preocupación por los escasos resultados

URGENCIAS:

- **[189]** “La política no debe someterse a la economía y ésta no debe someterse a los dictámenes y al paradigma eficientista de la tecnocracia”.
- **[173]** Acuerdos internacionales con aplicación eficaz. Equilibrio entre la soberanía de cada país y la cuestión global.
- **[175]** Estados debilitados frente al poder económico global.
- **[174]** Sistema de gobernanza de los océanos
- **[176]** Atención a las políticas nacionales y locales
- **[182]** Procesos políticos transparentes y sujetos al diálogo
- **[183]** Estudios previos sobre impacto ambiental

Ecología X Desarrollo

- **[191]** “Tenemos que convencernos de que desacelerar un determinado ritmo de producción y de consumo puede dar lugar a otro modo de progreso y desarrollo”.

ECOLOGÍA, RELIGIONES Y CIENCIAS

- Tema universal con enfoque cristiano, a la luz de la Fe. ¿Por que no todos creen en Dios, no todos aceptan a un Creador?
- **[63]** Las situaciones complejas exigen soluciones que provengan de diversas instancias.
- **[199-200]** Las religiones tienen una gran contribución que ofrecer: sentido, ética.
- **[62]** Necesidad de diálogo entre la(s) ciencia(s) y la fe.
- **[63]** Si queremos soluciones efectivas, “ninguna rama de las ciencias y ninguna forma de sabiduría puede ser dejada de lado, tampoco la religiosa con su propio lenguaje”.
- No autonomía de los distintos campos del conocimiento, sino articulación, integración.

EDUCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICAS

- **[203]** Religiones: apuntar a otro estilo de vida, diferente del consumismo.
- Autorreferenciales y consumistas → Reconocimiento de Dios, el prójimo y la naturaleza
- Implicaciones educativas, políticas e religiosas

EDUCATIVO:

[209] “La conciencia de la gravedad de la crisis cultural y ecológica necesita traducirse en nuevos hábitos”.

POLÍTICO:

[206] “Un cambio en los estilos de vida podría llegar a ejercer una sana presión sobre los que tienen poder político, económico y social”.

RELIGIOSO:

CONVERSIÓN ECOLÓGICA

- **[217]** La crisis ecológica es un llamado a una profunda conversión interior.
- **[217]** También los cristianos eluden las preocupaciones por el medio ambiente
- **[219]** Redes comunitarias: unión de fuerzas y unidad de contribuciones.
- **[216]** Algunas líneas de espiritualidad ecológica para alimentar la pasión por el cuidado del mundo.

ACTITUDES:

- **Gratitud, gratuidad, don**
- **Conciencia de comunión con todas las criaturas.**
- **Compromiso en los dramas y busca creativa y entusiasmada de soluciones.**
- **[223] Sobriedad: estilo profético de vida**
- **Valorización de la vida en común, social y corresponsabilidad.**
- **Pequeños gestos de cuidado mutuo**
- **[233ss] Contemplación → valorización del domingo como tiempo para uno, para los otros y para Dios**



[53]

“El gemido de la hermana tierra,
se une al gemido de los
abandonados del mundo,
con un clamor
que nos reclama otro rumbo”.