



y como familia. La falta de bienes materiales -que son necesarios- no les entristece ni les incapacita para vivir una vida feliz.



2) Señalar, entre todos, algunos detalles fundamentales de la actividad de los misioneros. Para ello pueden servir de la revista *Gesto*, donde se da a conocer la labor de estas personas tan admiradas y queridas.



3) Enumerar las principales acciones que los niños y niñas de Infancia Misionera pueden realizar. Es una oportunidad para mostrarles el "Decálogo Misionero", que se encuentra en la Catequesis elaborada para esta Jornada y también en la página web de las OMP.



4) Observar cómo la raya de separación entre los niños de aquí y los de allá nos permite caer en la cuenta de que las personas o las culturas pueden marcar separaciones que nos distancian a unos de otros. Solo cuando se eliminan estas fronteras hay amistad y felicidad.

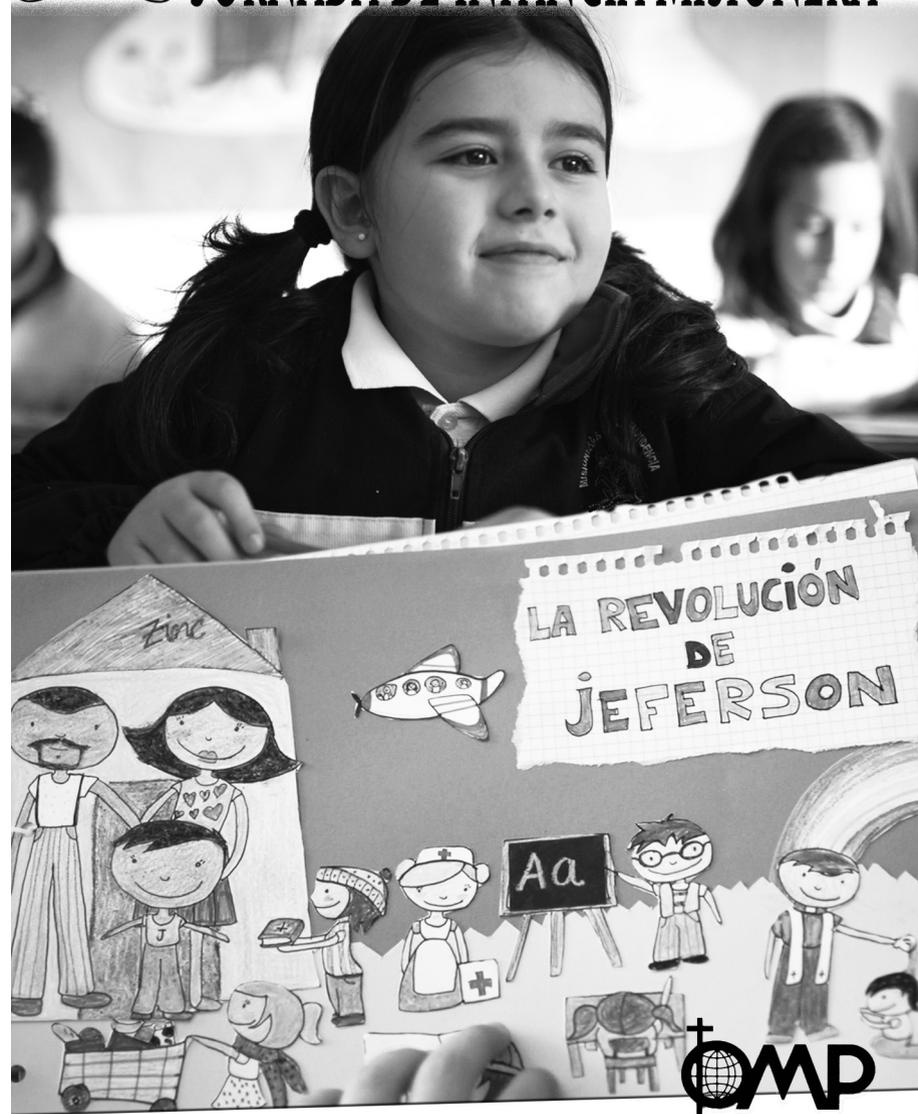
5) Describir lo que cada niño aporta para ayudar a Jeferson y su familia. Es la experiencia de compartir cosas con los

demás. Sin embargo, estos gestos de donación pueden ser superados cuando se da el paso de "dar" a "darse", como es el caso de los misioneros.

6) Subrayar la centralidad que se da a la oración. De manera simple y sencilla, Adela inculca a sus amigos la necesidad de la oración espontánea. En este contexto se insertan la catequesis y la celebración del Bautismo que protagonizan los misioneros.



# 2014 JORNADA DE INFANCIA MISIONERA



# La revolución de Jeferson



Guion pedagógico

## A. Justificación

El Secretariado de Infancia Misionera de las Obras Misionales Pontificias edita cada año un DVD para ayudar a padres, educadores y catequistas en su tarea de implicar a los niños en la corriente de solidaridad que promueve Infancia Misionera con el lema "Los niños ayudan a los niños".

A disposición de los responsables de la educación de los más pequeños hay un buen número de trabajos ya editados como DVD y que no han perdido su actualidad. Reflejan de distintas formas qué es Infancia Misionera y el servicio que está prestando desde hace 170 años a los niños y niñas más desprotegidos.



Este año se ha optado por otra modalidad: servimos de la imaginación de los niños para mostrar su creatividad. Así ha nacido *La revolución de Jeferson*. No es una historia ni un documental, y menos aún un juego en el patio del colegio... Es simplemente la puesta en escena de cómo los más pequeños son capaces de pasar de la curiosidad al interés, del compartir a la donación de sí mismos; en definitiva, de cómo llegan a transformarse en pequeños misioneros.



## B. Presentación

Algunas sugerencias sobre la presentación y el desarrollo de *La revolución de Jeferson*:

- Todo comienza con la presencia de un misionero. Es fundamental que los niños descubran y conozcan que los misioneros anuncian a Jesús gastando su vida al servicio de los más pobres.
- Se ha evitado, de modo intencionado, explicar en qué consiste Infancia Misionera. Se ha preferido acompañar a los niños para que descubran el atractivo de esta Obra Pontificia por sí mismos, a través de los hechos.
- Es conveniente que el educador ayude a los niños a captar que, mientras Adela y sus amigos ayudan a Jeferson y su familia, están recibiendo de los niños de allá el gozo de compartir lo que tienen: la alegría de reconocerse amados.

## C. Sugerencias pedagógicas

Proponemos algunas pistas para que *La revolución de Jeferson* suscite en el grupo (clase, catequesis, etc.) algún tipo de reflexión y comentario:

- 1) Describir algunos rasgos fundamentales de la vida de Jeferson y su familia; no solo sus carencias, sino también sus cualidades como personas

